

## Información

II CURSO PARA FORMADORES  
DE SACERDOTES

Luis Rubio Morán

El interés y la aceptación suscitados por el Curso para formadores de sacerdotes organizado por la Hermandad de sacerdotes operarios diocesanos, cuya primera sesión se celebró en Buenos Aires (Argentina) del 10 de enero al 19 de febrero de 1993 (cf. la crónica del mismo en el n. 128 de SEMINARIOS, pp.277-282), ha obligado a los organizadores del mismo a convocar el II Curso destinado fundamentalmente a los países bolivarianos. El curso se ha celebrado en el Centro de Estudios "Mosen Sol", casa de formación de los operarios en Caracas (Venezuela), y ha durado desde el día 15 de agosto al 17 de septiembre.

El objetivo del curso ha sido proporcionar a los formadores del clero diocesano una capacitación psicológica, teológica, espiritual y pedagógica para que puedan desempeñar mejor su cometido de preparar los presbíteros que la Iglesia, empeñada en un proyecto de nueva evangelización, necesita para responder a los retos de la misma en el mundo actual y muy especialmente en América, y más en concreto, en el contexto de los países bolivarianos y del Caribe.

Como base de todas las orientaciones y líneas teológicas y espirituales han estado presentes los Documentos del Concilio Vaticano II, la reciente Exhortación apostólica postsinodal "Pastores dabo vobis" y los Documentos conclusivos de las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano, desde Medellín y Puebla hasta el recentísimo de Santo Domingo.

En el curso han participado 23 alumnos, 15 de ellos procedentes de Venezuela, y el resto de Colombia, Ecuador, México, Costa Rica, Estados Unidos, Paraguay y Chile. Han sido 16 las diócesis representadas, así como dos Congregaciones Religiosas.

El programa del curso ofrecía, en su primera parte, un estudio de la *figura y perfil del formador*, presentando los condicionamientos de la educación y los horizontes de la misma en el contexto del continente americano, a cargo del operario P. Salvador Espinosa Dutrús, Vicerrector del Seminario Nacional de Panamá. A continuación se estudiaron las líneas maestras de la educación

en el seminario, destacando especialmente la educación en equipo y la necesidad y exigencias de integrarse, educadores y seminaristas, en una única comunidad educativa, en la que los propios formandos se consideren ellos mismos como los responsables primeros de su propia formación. Los trabajos de estudio de estos aspectos y las explicitaciones correspondientes fueron dirigidos y realizados por los operarios D. Lope Rubio Parrado, Rector del Pontificio Colegio Español de Roma (Italia) y por D. Luis Rubiò Morán, Director del Instituto Vocacional "Maestro Avila" de Salamanca (España).

En el segundo núcleo temático, *el conocimiento de los candidatos* a los que hay que formar, los participantes del curso han podido conocer y reflexionar sobre la situación y los condicionamientos de los jóvenes candidatos al sacerdocio en aquellas latitudes, tanto desde el punto de vista biológico, con especial referencia a lo sanitario y alimenticio, como desde el punto de vista sociológico de esos países en las distintas áreas culturales de los mismos, como muy particularmente desde el punto de vista psicológico, muy marcado en este contexto por la familia "centrada en la madre". Los trabajos fueron magistralmente dirigidos por los Dres. D. Miguel F. Yáber, seglar, médico, antiguo Director del Hospital Clínico Universitario y ex-decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Civil de Venezuela; el P. Mikel de Viana, jesuita, sociólogo, profesor de la Universidad Católica Andrés Bello y del Instituto Teológico de Estudios para Religiosos; y el P. Alejandro Moreno, salesiano, psicólogo, profesor de la Universidad de Carabobo.

El tema, seguido con extraordinario interés por todos los participantes, fue introducido por una mesa redonda con 10 jóvenes venezolanos de distintos ambientes sociales, económicos y pastorales, aportando su visión sobre el joven venezolano y los retos que la situación y cultura de la juventud plantea a la formación de los futuros presbíteros si quieren responder a los valores e inquietudes que los jóvenes les plantean desde su condición de jóvenes, creyentes y deseosos de corresponsabilizarse de la iglesia, y más aún, a los de sus coetáneos, especialmente los no creyentes y alejados. El núcleo terminó con una exposición sobre la religiosidad juvenil y la procedencia sociológica de los seminaristas especialmente en Venezuela. Guió la reflexión Mons. Mariano Parra, Director del Secretariado de Vocaciones y Ministerios y a la vez Subsecretario de la Conferencia Episcopal Venezolana.

La tercera parte del curso la ocupó la *teología y espiritualidad del presbítero diocesano*, estudio y exposiciones amplias y profundas, realizadas a partir de la Sagrada Escritura y de los Documentos del Vaticano II, con una especial referencia al perfil del pastor exigido por el contexto de los países bolivarianos. De esta última parte se ocupó Mons. Baltasar Porras, Arzobispo de Mérida (Venezuela) y Vicepresidente de la Conferencia Episcopal Venezolana. De la parte teológico-espiritual fueron ponentes los Dres. Luis Rubio Morán y Lope Rubio Parrado, Román Sánchez Chamoso, Rector del Centro

de Estudios Mosen Sol y profesor de teología en el Instituto Universitario Superior de Caracas (IUSI) y Mons. Diego Padrón, Obispo auxiliar de Caracas y profesor en el mismo IUSI. Como parte de este núcleo se abordó también la problemática que plantea el clero joven en los primeros años de ejercicio del ministerio y la necesidad que se advierte cada vez con mayor claridad de continuar el proceso de acompañamiento y de formación permanente especialmente en las áreas espiritual y pastoral. La presentación de este aspecto fue realizada por el operario Francisco Alfaraz de Vega, Vicario General de la diócesis de Ciudad Guayana (Venezuela).

La cuarta parte o núcleo del curso, centrada en *los medios e instrumentos* para la formación de los futuros presbíteros, comenzó con una mesa redonda en la que 6 seminaristas venezolanos ofrecieron a los participantes la visión de la formación y de los formadores desde los formandos con numerosas y atinadas sugerencias para mejorarla.

Entre los medios e instrumentos se ha considerado, en primer lugar, el mismo seminario, "su estructura y el modelo educativo" que puede ofrecer y por el que debería optar si quiere responder a los retos actuales y formar presbíteros pastores y agentes de la evangelización en el contexto actual. De estos aspectos se ocuparon el ya nombrado Luis Rubio y el P. Freddy J. Fuenmayor, Presidente de la Organización de Seminarios de Venezuela (OSVEN), Rector del seminario mayor de Caracas y profesor del IUSI.

Se ofrecieron seguidamente hermosas perspectivas sobre "la educación centrada en los valores", objetivo fundamental de toda educación que se precie, y que supera los modelos y fallos de las que se centran en las conductas o en las normas y aun en las dimensiones. De este aspecto se ocupó el P. José Ramón Romo, Director del Instituto de Pastoral Vocacional de los Operarios en Caracas.

La parte central del núcleo la ocupó "el proyecto educativo": la necesidad de que cada centro formativo cuente con el suyo; el proceso de elaboración del mismo, en el que se ejercitaron los alumnos dándole de este manera al estudio una dimensión eminentemente práctica; la elaboración del programa de actividades para la asimilación de los valores teológico-espirituales del ministerio presbiteral; el proyecto personal de vida que ayude a los seminaristas a la asimilación de esos mismos valores y haga la formación eminentemente personalizada. Responsables de estos aspectos fueron el P. Angel Pérez Pueyo, Consejero general de Pastoral de la Hermandad de Operarios Diocesanos y Coordinador del Curso, ayudado por el propio P. José Ramón Romo.

Dentro de este núcleo fue objeto de especial tratamiento la "formación espiritual", orientada por el P. José Ramón Romo, y completada en una línea testimonial, por el P. Leocadio Jiménez, jesuita, Director Espiritual durante ya más de 40 años del seminario mayor "Santa Rosa de Lima" de Caracas.

El núcleo terminó con una especial y vibrante insistencia en la necesidad de formarse los seminaristas para formar a los laicos e incorporarlos en la responsabilidad que a ellos les corresponde por vocación eclesial y como agentes de la nueva evangelización y en la edificación de la comunidad cristiana. Esta intervención corrió a cargo del Sr. Ramón Viloría, Presidente del Consejo Nacional de Apostolado Seglar de Venezuela.

\* \* \*

El curso se ha visto enriquecido con la presencia de Mons. Jorge Urosa, Arzobispo de Valencia (Venezuela) y miembro de la Comisión Episcopal de Seminarios y Vocaciones; de Mons. Alfredo Rodríguez, Arzobispo de Cumaná (Venezuela); de Mons. José Vicente Henríquez, Obispo de Maracay (Venezuela); de Mons. Melguizo, de la Comisión de Vocaciones y Ministerios del CELAM; del P. Anuar Battisti, Secretario Ejecutivo del Departamento de Vocaciones y Ministerios del Celam, de los Directores de los Secretariados de Vocaciones y Ministerios de las Conferencias Episcopales de Colombia y de Ecuador. La Eucaristía de clausura del curso fue presidida por el Sr. Card. de Caracas, D. José Alí Lebrún.

\* \* \*

El curso ha respondido, según testimonio unánime de los propios alumnos participantes, a las necesidades, intereses y expectativas de quienes se preparan o están ya trabajando en el delicado campo de la formación de los futuros sacerdotes. Ha constituido, por otra parte, una profunda experiencia eclesial de comunión por lo mucho que han podido vivir, compartir, descubrir y aprender en un clima de auténtica "comunidad en formación", y, especialmente de celebrar en una experiencia de fraternidad presbiteral interdiocesana e internacional.

Instituto Vocacional Maestro Avila  
Fonseca 29-31  
37007 SALAMANCA