

## 1. CLAVE DE LECTURA Y MEDITACIÓN DE LA EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL

José María Piñero Carrión\*

DOI: <https://doi.org/10.52039/seminarios.v38i125-126.1656>

### NOTAS PREVIAS

1. El documento está escrito en un estilo *meditativo*; invita más que a una lectura rápida a una meditación sosegada: así se explican sus repeticiones e insistencias. Con esto se consigue grabar en el ánimo del lector lo que se quiere decir.

2. La exhortación gira en torno a unas cuantas ideas-madre, que van apareciendo constantemente, a lo largo de todo el documento, en todos sus capítulos. Y cada una de ellas se centra en una frase bíblica, que se repite insistentemente. Por eso este resumen se centra en ofrecer una clave de lectura-meditación precisamente a partir de esas ideas-madre, viéndolas reflejadas en los diversos aspectos que presenta la materia tratada en cada capítulo.

3. Estos son los capítulos:

*Introducción:* Necesidad de tratar el tema.

- 1 El tema en los momentos del sacerdocio ministerial.
- 2 Naturaleza y misión del sacerdocio ministerial.
- 3 La vida espiritual del sacerdote
- 4 La vocación sacerdotal en la pastoral de la Iglesia.
- 5 La formación de los aspirantes al sacerdocio.
- 6 La formación permanente de los sacerdotes.

*Conclusión:* La promesa del Señor y nuestra plegaria.

4. Abre el documento un recuerdo de:

- La promesa del Señor de dar siempre a su Iglesia pastores según su corazón (1).
- La confianza de la Iglesia en esa promesa (1).
- Junto con la necesidad de colaborar con la acción de Dios (2).
- Por eso la Iglesia ha considerado siempre vital el tema de la formación de sus sacerdotes (2).
- Pero hoy se siente llamada a volverlo a proponer (2).
- En este contexto se mueve el Sínodo dedicado al tema (2).

---

\* Sacerdote Operario Diocesano. Rector del Pontificio Colegio Español de S. José de Roma. Miembro del Sínodo de 1990 por nombramiento pontificio en representación de los Rectores de los Colegios de Roma.

- Ya la Iglesia abordó constantemente el tema (3).
- Las circunstancias actuales plantean un tratamiento nuevo (3).
- Qué es lo que ha hecho este sínodo (4).
- El documento comienza con un saludo cordial a todos los fieles y en especial a los sacerdotes (4).

#### I. PRIMER GRUPO DE IDEAS: LA IDENTIDAD SACERDOTAL.

Todo el documento parte de lo que el sacerdote es; las exigencias prácticas que constantemente irán siendo expuestas, se hacen derivar siempre radicalmente de esta identidad.

Por eso el capítulo fundamental es el segundo. Sus ideas se irán repitiendo sin cesar a lo largo de todos los capítulos posteriores.

*1ª idea-madre: Relación fundamental del sacerdote con Jesucristo Cabeza y Pastor.*

- Jesús es el rostro definitivo del sacerdocio de la nueva Alianza (13).
- Los sacerdotes son los representantes sacramentales de Cristo Cabeza y Pastor (15).
- De ahí deriva la necesidad de la santidad del sacerdote (21).
- Cristo Cabeza, Pastor, Siervo, Esposo: son los calificativos que van dibujando lo que ha de ser el sacerdote (22).

*2ª idea madre: por eso el sacerdote es llamado para estar con Jesús.*

- Porque tiene que ser un reflejo de Jesús (11).
- En esto radica la identidad sacerdotal (14).
- Imitar a Jesús es el camino sacerdotal (15).
- Y para imitarlo son llamados a estar con él (14).
- Por eso también nosotros hemos de tener fijos los ojos en él (11).
- Haciendo vida de esa relación fundamental con Cristo (13).
- Desde el paralelismo misión de Cristo = misión del sacerdote (14).

*3ª idea-madre: Es llamado para ser enviado a continuar la misión de Jesús.*

- Dios dará a su Iglesia pastores según su corazón (1 y 82, principio y fin del documento)
- Los envía para ser pastores (1).
- La pastoral es la esencia del sacerdocio: de ella ha de derivarse todo (58).

*4ª idea-madre: Este sacerdocio se realiza en la Iglesia*

- Puesto para servicio de la Iglesia y del mundo (16).
- El sacerdote no está sólo “en” la Iglesia, sino también “frente a la Iglesia”, “al frente de la Iglesia” (16).
- La Iglesia es misterio, comunión y misión: de esas tres notas nace el ser del sacerdote (11).
- El sacerdote es servidor de una Iglesia misterio, comunión y misión (16).
- Consecuencia inmediata es la razón de ser comunitaria del sacerdocio (17).

- El sacerdocio es universal, como la Iglesia (18).
- Su inserción en una Iglesia particular se vive en esa universalidad (32).
- Y con espíritu misionero (32).
- La incardinación adquiere así un sentido espiritual y pastoral (31).
- Con sentido de participación comunitaria (17).
- Y con la riqueza de la pluralidad de dones diversos (31).
- Que han de ser vividos en el espíritu de la identidad esencial del sacerdote (31).

## II. SEGUNDO GRUPO DE IDEAS: LA LLAMADA AL SACERDOCIO

*5ª idea-madre: Es Dios el que llama en su Iglesia.*

- Toda vocación se funda en la llamada de Dios (34).
- Y se encarna en una dimensión eclesial (34).
- La vocación es connatural y esencial en la pastoral de la Iglesia (33).
- La llamada es siempre eclesial (37).
- La Iglesia invita a todos a buscar su propia vocación (39).

*6ª idea-madre: La vocación es un diálogo entre Dios y el hombre.*

- A la pregunta “Maestro ¿dónde vives?” responde el Señor con el “Venid y lo veréis” (33).
- Es Dios que llama y el hombre que responde (35).
- Por eso la respuesta es siempre libre (335-36).
- Dios no anula la libertad (2).

*7ª idea-madre: Esta llamada de Dios llega por intermediarios*

- Desde el comienzo de la Iglesia fue así (15).
- Andrés llamó a Pedro y lo llevó a Jesús (33).
- Toda invitación vocacional ha de ser “llevar a Jesús” (37).
- Eso es lo que hace la pastoral vocacional en la Iglesia (37).
- Todos en la Iglesia son responsables de realizar esa llamada sacerdotal (40).
- Los Obispos, sacerdotes, familia, laicos, grupos vocacionales (40).
- Ambiente vocacional es la liturgia (37).
- Y medio oportuno es la dirección espiritual (39).
- Y la predicación expresamente vocacional (38).

## III. TERCER GRUPO DE IDEAS: CONTENIDO DE LA FORMACIÓN SACERDOTAL

El tema de la formación sacerdotal aparece en el documento en la doble línea de su contenido y de su organización o estructuras.

*8ª idea-madre: La formación sacerdotal adaptada a nuestro tiempo.*

- Formar al sacerdote para estar con Jesús, para ser enviado a predicar y a sanar (41).
- Exige tener presentes las circunstancias de nuestro tiempo:
- Las notas positivas en lo humano-natural (6).

- Las negativas en lo humano-natural (7).
- Las positivas en el ambiente religioso-ecclesial (6).
- Y las negativas en el ambiente religioso-ecclesial (7).
- Especialmente hay que considerar las notas del mundo juvenil, tanto las negativas (8), como las positivas (9).
- Sobre esas notas hay que hacer discernimiento evangélico (10).

*9ª idea-madre: La formación humana del sacerdote.*

- La humanidad del sacerdote nunca puede ser olvidada (5).
- El sacerdote está tomado de entre los hombres (5).
- Y es objeto de la influencia del contexto (5).
- El modo de realizar el sacerdocio ha de adaptarse a las épocas y ambientes (5).
- Pero siempre es inmutable la esencia de la identidad sacerdotal (5).
- De ahí la importancia del examen de la situación (5).
- La formación humana es fundamental en la formación sacerdotal (42).
- Parte de esa formación es el logro de la madurez afectiva (43).
- Esta formación humana también continúa en la formación permanente (72).

*10ª idea-madre: La formación intelectual.*

- Toda ella va dirigida a la inteligencia de la fe (51).
- El estudio de la filosofía es básico (52).
- El estudio de la teología responde al futuro pastor, que es un creyente que se interroga sobre su propia fe (53).
- Ese estudio debe ser completo y unitario (54).
- La formación teológica debe configurar bien la relación magisterio-discusiones teológicas (55).
- Y atender al rigor científico y al destino pastoral de ese estudio (55).
- Debe hacer del sacerdote un evangelizador de las culturas (55).
- Esta formación teológica continúa en la formación permanente (72)

*11ª idea-madre: La formación espiritual.*

- El Espíritu del Señor está sobre Jesús y sobre el sacerdote (19).
- La llamada a la santidad, común a todos los cristianos, se especifica en el sacerdote (20).
- La formación espiritual busca el ejercicio de la radicalidad evangélica, que, siendo propia de todos los cristianos, tiene un carácter propio en el sacerdote, por estar “en” la Iglesia, pero también “al frente” de la Iglesia (27).
- Se basa en la caridad pastoral, porque el sacerdote participa de la caridad pastoral de Cristo (23).
- Se concreta en el don de sí mismo, como principio interior que lo unifica todo en el sacerdote (23).
- Parte de la verdad de que la consagración es para la misión (24).
- Intima relación de la vida espiritual con el ministerio (24).

- Conciencia de ser ministro de Jesucristo (25).
- Para el ministerio de la palabra, de los sacramentos y del servicio de la caridad (26).
- La caridad pastoral es el compendio de todos los dones en la vida diaria del sacerdote (27).
- Por ser formación de pastores, la formación espiritual en el seminario debe buscar la vida unida a Jesús (44-45).
- La meditación de la palabra (47), los sacramentos de la eucaristía y penitencia y la liturgia de las horas (48) tienen una gran importancia en esta formación.
- Esta formación debe llevar al aspirante a buscar a Cristo en los hombres, haciendo de él el hombre de la caridad (49).
- Esta formación espiritual dará pleno sentido a la obediencia (28), a la virginidad (29), y a la pobreza evangélica (30) del sacerdote, que así conocerá, estimará, amará y vivirá estas virtudes (50).
- La formación espiritual es básica también en la formación permanente (72).

*12ª idea-madre: La formación pastoral.*

- Persigue que el aspirante se identifique con la caridad pastoral de Jesucristo, buen Pastor (57).
- La caridad pastoral es la virtud cumbre del pastor (23 y 27).
- La formación pastoral no es un simple aprendizaje, sino que es formar a todo el pastor (58).
- El modelo es siempre Jesucristo, maestro, sacerdote y pastor (57).
- Esta formación discurre por la trilogía de misterio-comunión-misión (59).
- El misterio hará de él un servidor humilde; la comunión lo hará colaborador abierto; la misión lo hará disponible al Espíritu y al propio Obispo (59).
- La formación pastoral continúa en la formación permanente (72)

IV. CUARTO GRUPO DE IDEAS: LA ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN SACERDOTAL.

*13ª idea-madre: El Seminario.*

- El Seminario mayor como experiencia de vida de Iglesia (60).
- Necesidad de una preparación previa (62).
- El Seminario menor (63).
- Los grupos vocacionales que lo suplen (64).

*14ª idea-madre: La formación permanente del sacerdote.*

- Se apoya en razones teológicas (70).
- Te recuerdo que avives el don (70).
- Radica en el mismo sacramento del orden (70).
- El sentido profundo de la formación permanente nace de hacer que el sacerdote siga siendo siempre un creyente en el misterio (73).
- Y también siempre en comunión (74).
- Y viviendo la misión (75).

- El sacerdote tiene vocación no sólo “al” sacerdocio, sino también “en el” sacerdocio (70).
- Se trata de la fidelidad y continua conversión (70).
- La formación permanente tiene diversas dimensiones, en los diversos aspectos de la formación sacerdotal (71).
- No debe haber rotura entre la formación del seminario y la formación permanente (71).
- La formación permanente debe darse siempre y en todas las situaciones: jóvenes (76), de edad media, maduros y adultos (77).
- Debe utilizar diversos medios (80).
- Uno de ellos es la vida en común (81).

*15ª idea-madre: Los sujetos de la formación sacerdotal.*

- Son sujetos de la formación sacerdotal en el seminario el obispo (65), la comunidad educativa del seminario con los formadores (66), los profesores (67), la comunidad de origen del aspirante (68), las asociaciones o movimientos de origen (68), y el mismo aspirante (69).
- También en la formación permanente intervienen diversos sujetos, desde el obispo hasta el propio sacerdote (78-79).

Pontificio Colegio Español de S. José  
Via di Torre Rossa, 2  
00165 ROMA (Italia)