

ENCUENTROS DE IDENTIFICACION VOCACIONAL

Vicente Zueco Vázquez

El Encuentro de Identificación vocacional, se encuadra dentro de una serie de servicios del Centro de Orientación Vocacional. Este centro se propone de una forma muy especial suscitar y cultivar toda vocación de servicio generoso al mundo, desarrollando al máximo la vocación cristiana. Tiene una primordial preocupación evangelizadora. Busca una comunidad eclesial formada por personas responsables y libres, conscientes de su tarea apostólica, de la naturaleza de la misión de la Iglesia y de su función en ella y en el mundo. Ello exige que pongan a su servicio todos los talentos y que algunos consagren su existencia a poner de relieve los valores del Reino o asuman el ministerio de la oración o del cuidado de la comunidad.

El objetivo principal del Centro es procurar que cada uno de los fieles sea conducido por el Espíritu a cultivar su propia vocación según el Evangelio. Que concrete la vocación bautismal común a todos.

LOS JÓVENES Y SU ELECCIÓN DE CARRERA

Los jóvenes, al terminar sus estudios secundarios, suelen encontrarse en una situación angustiosa. No saben qué carrera elegir. No saben si la carrera que piensan elegir es la que deben elegir. No saben si deben optar por una carrera o ponerse a trabajar.

Normalmente estas opciones las hacen sin contar con una adecuada reflexión desde la fe. Hasta en los colegios de la Iglesia el apoyo que se les da, queda reducido a lo sicopedagógico.

En el encuentro tratamos de completar este enfoque situando el problema de la opción profesional dentro de una visión global de la problemática vocacional integral propia de esa edad. En resumen, se les cambia la pregunta. De preguntarse: «¿Qué voy a estudiar o hacer?», pasan a cuestionarse: «¿Quién voy a ser?». Centran el problema profesional dentro de un proyecto total de vida.

Para lograr este proceso hemos desechado toda metodología directiva o clínica y optado por técnicas no directivas y grupales. Con esto se logra que el protagonista de la decisión sea el propio joven.

PROFESIOGRAFÍA-SICOPELAGOGÍA-FILOSOFÍA

Son las tres líneas presentes en el Encuentro. Se van entremezclando a lo largo de los tres días y medio que dura el proceso. Lo informativo es el estímulo para iluminar las distintas dinámicas y tests.

Desde la sicopedagogía se les sitúa dentro de su proceso evolutivo y se explicitan los aspectos a tener en cuenta en un proceso vocacional. En el área profesiográfica se les informa de las distintas opciones que les ofrece la sociedad, qué pueden aportar desde las distintas profesiones y qué necesidades tiene el país.

La filosofía les presenta un modelo de hombre, el proceso de personalización, la sociedad, sus valores, la opción religiosa y los estados de vida.

Estos contenidos suponen contar con un equipo compuesto por personas capacitadas en estas tres áreas, más el sacerdote. Todos entrenados en la animación de grupos y conocedores de las técnicas utilizadas. Lo ideal son cinco animadores, por lo menos, y el número de usuarios de 30 a 40.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Tarde primera

Está destinada a la integración del grupo y a la exploración de la situación vocacional. Se les encomienda una autodescripción por medio de un «Identikit». Se forman los grupos por la técnica de binas alrededor de las preguntas: Quién soy y cuál es mi situación vocacional. Uno de los asesores da una charla que engloba todo el proceso vocacional donde queda bien establecida la diferencia entre «Identidad profesional» e «Identidad vocacional».

Para que detecten dónde está centrada su problemática hacen un Test-encuesta, cuyo resultado se les da a la mañana siguiente.

Termina la jornada con una sensibilización religiosa en contacto con la naturaleza.

PRIMERA JORNADA

- 1.º LA LLAMADA. Oración personal en el parque, precedida de una motivación colectiva sobre las llamadas que hace Dios en la Biblia y en la vida.
- 2.º QUIÉN SOY - QUÉ QUIERO - QUÉ PUEDO.
Charla sobre las cualidades, intereses, aspiraciones y limitaciones que pueden influir en una opción vocacional.
— Test: Autodescripción basada en los rasgos ocupacionales.
- 3.º CÍRCULO MAYOR - CÍRCULO MENOR.
Posibilidades y condicionamientos que provienen de la familia y de la sociedad.
- 4.º VOCACIÓN A SER PERSONA - Proceso de personalización.
Dimensión personal y comunitaria de la persona. Proceso evolutivo de la personalización. Ciclos epigenéticos.
— Dinámica: Cuadrados de cooperación.

5.º MI RESPONSABILIDAD FRENTE AL MUNDO.

Llamadas del amor y del dolor. Sensibilización a los problemas de la sociedad.

— Audiovisual: Puede ser «Vocación y tierra nueva». Tenemos otro sobre la realidad Argentina que usamos últimamente.

6.º FANTASÍA DIRIGIDA.

Dinámica musical para provocar la introspección, la síntesis de todo el día y hacer «sentir» personalmente la situación vocacional.

7.º EUCHARISTÍA. Voluntaria.

SEGUNDA JORNADA

1.º LA MISIÓN.

Oración al aire libre. Se les motiva sobre las misiones que Dios ha encomendado en la Biblia y la misión personal que Dios nos da en la vida.

2.º VOCACIÓN Y FELICIDAD.

Charla sobre los distintos conceptos de felicidad que influyen en ellos. La escala de valores subyacente en muchas opciones vocacionales. Toma de conciencia de una auténtica escala de valores que motive su proyecto de vida y su opción profesional.

— ESCUDO DE ARMAS PERSONAL.

Dinámica en la que se reflejan las actitudes frente a los valores con reflexión personal y grupal.

3.º VOCACIÓN Y LIBERTAD.

Se propone la libertad como una tarea. Se distingue la libertad de emancipación de la libertad de creación. La capacidad de hacerse y de hacer el mundo dentro de un determinado número de condicionamientos. Actitudes frente a los condicionamientos vencibles y los invencibles, tanto personales, como ambientales.

Test: Autodescripción sobre motivaciones vitales.

4.º PROFESIÓN Y VOCACIÓN.

Es una motivación para el ejercicio vocacional de la profesión. Lo característico de un profesional cristiano. Confrontación entre los ideales y las realidades vocacionales.

5.º INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA.

Sistematización de las profesiones en función del hombre. Información de carreras y programas de estudio. En dinámica de laboratorio.

— Tarjetas de R.O. (Referencias ocupacionales).

Se les reparten unos sobres donde están todas las carreras y profesiones para que comprueben si conocen todas. Hacen familias por afinidades subjetivas y, mediante un juego de identificación, eligen la carrera o profesión que consideran propia.

— Sensibilización: Utilizando la colección de cuadros: «Llamada Urgente» de los Maristas.

6.º MI VOCACIÓN CRISTIANA.

Dinámica grupal que les lleva a plantearse su opción religiosa como una vocación personal. ¿Qué sentido tiene ser cristiano para un joven de hoy?

7.º VOCACIÓN Y PASCUA

Celebración de la Eucaristía que comienza con una fogata y un lucernario. Se hace ver cómo nuestra vida y nuestra vocación están entroncadas en la Pascua de Cristo.

8.º FOGÓN.

El día termina con una gran fiesta en la que cada uno muestra sus habilidades.

TERCERA JORNADA

1.º MI RESPUESTA.

En la oración personal de la mañana se les presentan las distintas respuestas a la vocación que nos presenta la Biblia y la historia. Piensan su respuesta personal a la llamada y a la misión que van descubriendo.

2.º MISIÓN DE LA IGLESIA.

Partiendo de las respuestas a la dinámica sobre «Mi vocación cristiana» se les clarifica su misión dentro de la Iglesia y de la Iglesia frente al mundo.

3.º COMUNIDAD DE MINISTERIOS Y ESTADOS DE VIDA.

Se presenta a la Iglesia en su vocación misionera y los distintos ministerios a través de los cuales se puede cumplir esa misión. Las distintas vocaciones se presentan no como antagónicas, sino como armónicas.

Se presentan como respuestas a las distintas necesidades.

— PANEL. Compuesto por sacerdotes, religiosos, seminaristas, institutos seculares, misioneros, matrimonios y novios. Exponen cómo han sentido su vocación y responden a las preguntas del grupo. Comparten la comida con el grupo.

4.º TERMINACIÓN DE LOS TESTS.

En esta última fase de los tests se confrontan las dos autodescripciones que han hecho en los días anteriores, con la imagen de la carrera que han elegido.

5.º Evaluación.

6.º Misa final, con asistencia de sus padres y amigos.

REFLEXIÓN FINAL

A lo largo de los 20 encuentros que se han hecho hemos podido comprobar:

— Que responde a una necesidad sentida por los jóvenes. Yo diría que son un buen retiro espiritual (disfrazado) para los que terminan el secundario.

— Que les sirve para afrontar con más serenidad y libertad y con conocimiento de causa su entrada en la universidad.

- Que les cuestiona su actitud frente a la Iglesia y frente a vocaciones más específicas (sacerdotal y religiosa).
- Que en las reuniones subsiguientes de grupos de cultivo y clarificación se encauzan o reencauzan muchas vocaciones apostólicas.
- Que un servicio de este tipo debería incluirse como un servicio permanente de pastoral juvenil estudiantil y vocacional.

A pesar de que el montaje parece un poco complicado, podemos decir que lo único difícil de conseguir (aparentemente) es un equipo entusiasmado en la tarea de pastoral vocacional juvenil.

La experiencia lleva tres años de rodaje. Cada Encuentro revisamos contenidos y metodología. En esta síntesis no he bajado a detalles. Pero cada vez estamos convencidos de que las técnicas deben ser muy participativas. Los jóvenes se van incorporando progresivamente al equipo de animadores.

Aunque no tiene como finalidad directa promover vocaciones a la vida sacerdotal y religiosa se han conseguido frutos en este sentido y son muchos los que siguen un proceso de clarificación.

Centro de Orientación Vocacional
Obispo Oro, 344.
5.000 CÓRDOBA (R. Argentina).