

Recensiones

393

J. M. QUINTANA CABANAS, *La educación en la familia y en la escuela*. Marfil, Alcoy 1969, 304 p., 20,5 cm.

El libro me ha gustado. Quiero decirlo desde un principio. Pienso que me ha gustado porque es bueno. Pero me imagino que algo tiene que haber influido lo de «las razones del corazón». Página tras página se nota el clima de la Universidad de Barcelona, de la Sección de Pedagogía en concreto: Tusquets, Moragas, Ancochea, Folch Camarasa.... Esto que podría ser una limitación pienso que es un gran elogio.

A pesar de las enormes diferencias y de la gran distancia le encuentro cierto parecido con «Temas capitales de la educación» de Foerster.

No es un libro de pedagogía, es un libro de educación. Y más que libro es una colección de artículos publicados anteriormente. El esquema del libro queda mal parado, pero no los capítulos uno por uno.

Cinco partes: 1. Algunos principios concretos de educación (¿Blandura o rigor en la educación de los hijos?; Los castigos; Contactos entre padres y profesores; ¿Profesor particular?; Educación religiosa; Los niños, observadores de los mayores). 2. Educación e instrucción en el ambiente escolar (El arte de ser un buen educador; Anomalías de las relaciones alumno-profesor; El «primero de clase»; El «último de clase»; Reflexiones sobre nuestro bachillerato; El problema de la repetición de curso). 3. Pedagogía de la adolescencia (¿Qué es un adolescente?; Relaciones entre padres e hijos; Formación religiosa; La crisis de fe; Lecturas; Relaciones con las chicas). 4. Psicología pedagógica (La psicología pedagógica en

la educación y en la escuela; Problemas de personalidad; Problemas de carácter; El sentimiento de inferioridad y la timidez; Orientación profesional; Orientación de los bachilleres). 5. El tema de los colegios (Cuestión de actualidad; Renovación; El buen colegio; El clasismo; La pedagogía de los colegios alemanes).

He querido transcribir el índice porque su lectura sitúa claramente el marco en que se coloca Quintana Cabanas.

Páginas con colorido. Aptas para que las familias capítulo por capítulo las vayan comentando. En vez de «sabias conferencias» con «pasivo auditorio» no estaría mal esta obra como libro de «texto».

Ojalá que cuando el autor se anime a escribir un libro que no sea compilación de artículos gane en alquitaramiento pero no pierda en bondad.—JORGE SANS VILA.

G. GARRONE, *Fe y pedagogía*. Herder, Barcelona 1970, 173 p., 19,8 cm.

Libro amable, sencillo, pastoral. Con unas páginas iniciales (9-22) francamente positivas, y el resto en un tono bastante menor.

En las páginas primeras se plantea valientemente el «lugar que Dios ocupa» en la enseñanza impartida por las escuelas llamadas católicas. Se apunta el riesgo de concederle a Dios un sitio en la enseñanza, pero no su sitio. «En buena lógica, un «fin último» no es ya nada, desde el momento que no lo rige «todo».

Consta de tres partes: 1. El principio: ¿Qué es creer en Dios?; 2. Cultura de la fe en vista de una pe-